



ORDEM
DOS
ENGENHEIROS



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Orientações à submissão da candidatura de Escolas

FORMULÁRIO CANDIDATURA ESCOLAS

O formulário de candidatura à modalidade Escolas do Prémio 'Portugal, País de Inovação e Engenharia' requer o preenchimento dos seguintes campos:

1. Identificação de Escola ou do Agrupamento Escolar

- 1.1. Designação da Escola
- 1.2. Designação do Agrupamento Escolar
- 1.3. Morada:
- 1.4. Código Postal:
- 1.5. Localidade:
- 1.6. Distrito:

2. Identificação de membros da equipa dirigente

- 2.1. Nome completo (1)
- 2.2. Cartão de Cidadão (1)
- 2.3. Função / cargo (1)

Inserir informação referente a cada membro da equipa num máximo de 5 elementos.

3. Identificação do Processo Pedagógico

- 3.1. Designação do processo de ensino / aprendizagem de engenharia:
Nome curto do Processo de ensino, que servirá para identificação do mesmo
- 3.2. Apresentação síntese do processo de ensino / aprendizagem de engenharia:
Apresentar de forma resumida o processo de ensino / aprendizagem, listando as características principais.

4. Descrição do Processo Pedagógico

Descrição relativa à componente experimental e / ou laboratorial, ou em espaços de aprendizagem equiparáveis, a nível de terceiro ciclo do ensino básico.

- 4.1. Descrição detalhada do processo pedagógico de ensino / aprendizagem de engenharia
- 4.2. Descrição das formas de sensibilização dos Alunos (de terceiro ciclo do ensino básico) e das suas famílias, para o interesse e para o potencial de empregabilidade relativo ao ensino / aprendizagem de engenharia
- 4.3. Descrição das formas de sensibilização e motivação dos Professores, para a importância do processo pedagógico de ensino / aprendizagem de engenharia
- 4.4. Identificação de sistema(s) de reconhecimento e mérito implementados pela Escola ou Agrupamento Escolar relativos a Professores e / ou Alunos que participam no processo pedagógico de ensino / aprendizagem de engenharia
- 4.5. Descrição do nível de envolvimento e de empenhamento da Direcção da Escola ou Agrupamento Escolar:

5. Identificação de redes de apoio e infra-estruturas

- 5.1. Descrição detalhada da rede de apoio a Alunos e Professores implementada
- 5.2. Identificação concreta das infra-estruturas e materiais disponibilizados pela Escola aos seus Alunos e Professores

6. Identificação de parcerias

Considerar parcerias ao nível dos processos de ensino e aprendizagens que impactem na actividade do processo de ensino / aprendizagem de engenharia, nomeadamente empresas potenciais utilizadoras dos conhecimentos e das experiências a desenvolver e potenciais empregadoras de futuros profissionais com estas competências, localizadas na área geográfica de actuação da Escola ou Agrupamento Escolar.

- 6.1. Identificação de entidades parceiras e descrição de formas de envolvimento nos processos de ensino e de aprendizagem:

7. Identificação de resultados

7.1. Levantamento de resultados demonstráveis

Referir por exemplo, impacto no modo como os alunos da Escola ou do Agrupamento Escolar passaram a encarar o ensino da engenharia e, em geral, o ensino das matérias de índole mais experimental, e mais laboratorial, ou impacto na participação/envolvimento dos alunos no próprio processo de ensino ou em actividades pontuais relacionadas.

8. Upload de ficheiros relativos ao processo pedagógico

Incluir documentos pertinentes para a avaliação do processo pedagógico de ensino / aprendizagem de engenharia, da rede de apoio a Alunos e Professores, das infra-estruturas e materiais disponibilizados pela Escola aos seus Alunos e Professores, entre outros critérios considerados:

Poderão ser adicionados ficheiros tais como imagens, esquemas e vídeos.

9. Proponente da candidatura

Pessoa de contacto
E-mail de contacto
Telefone de contacto